

À quoi ça sert, d'apprendre le français?

INTRODUCTION

TÂCHES

PROCESSUS

ÉVALUATION

CONCLUSION

GUIDE DIDACTIQUE

RESSOURCES

WEBQUEST

[Index](#)



INTRODUCTION

Bonjour les copains! Hier Karim est arrivé dans la salle de classe. Il avait l'air très timide mais je voulais le connaître. Je croyais qu'il serait difficile à nous communiquer parce qu'il ne parle pas ni catalan ni espagnol. Il s'est aperçu que je le regardais et, tout à coup, il m'a dit: « Bonjour! Comment tu t'appelles? ». Oh là là! Il parlait français! On pouvait se comprendre! Mais, pour quoi parle-t-il français s'il est de la Tunisie?

Je lui ai posé la question et il m'a dit qu'en Tunisie on parle l'arabe et le français et d'autres langues, comme chez nous on parle le catalan en plus d'autres langues. J'étais très surpris et j'ai décidé de faire une recherche des pays où on parle le français. Voulez-vous m'aider?

Index



J'ai cherché sur Internet et je me suis rendu compte que le français est une langue très répandue. Il y a plus de 100 millions de francophones dans le monde et plusieurs pays ont le français comme langue officielle. Alors j'ai décidé de centrer ma recherche sur 3 pays francophones.

J'ai choisi la Tunisie, le Canada et la Martinique parce qu'ils appartiennent à des continents différents et je crois qu'ils doivent avoir des cultures assez différentes.

Comme je n'ai pas eu la chance de visiter ces pays-là, je voudrais en savoir quelques choses pour en avoir une vision générale.

[Index](#)



TÂCHES

- Premièrement on va voir ce que l'on connaît déjà sur l'utilisation du Français dans le monde.

- Après on va se centrer dans 3 pays de différents continents où le Français est une langue importante. On découvrira quelques choses de ces pays: où se trouvent-ils dans le monde, leur drapeau, les capitales, les principales caractéristiques de leurs systèmes éducatifs, quelques fêtes traditionnelles, des recettes ...

Cette WebQuest vous guidera pour faire cette recherche sur Internet.

- En plus on participera dans un forum avec des étudiants de ces 3 pays et on pourra partager nos connaissances des différentes langues.

Index



- Pour bien organiser toute cette information qu'on va trouver, on va faire un document Power Point.
- Finalement on va faire une fête basée dans les 3 pays qu'on vient de découvrir pour montrer aux autres élèves de l'école tout ce qu'on a appris.
- Faites groupes de trois personnes et vous serez prêts à travailler!

Les pays francophones

The background of the slide is a photograph of a bright blue sky filled with soft, wispy white clouds. The clouds are scattered across the frame, creating a textured and airy appearance. The overall tone is serene and open.

Index



Les pays francophones

Dans la web suivante vous trouverez les États ou régions où le français est langue officielle ou co-officielle.

http://www.tlfg.ulaval.ca/AXL/Langues/2vital_inter_francaisTABLO.htm

Cherchez sur Internet une carte mondiale qui montre la distribution de la francophonie.

TUNISIE



Index



On va commencer la recherche sur la Tunisie:

- *Situez la Tunisie sur une carte du monde.
- *Cherchez la monnaie de la Tunisie et ajoutez-en une image sur cette carte.

Cherchez dans les web suivantes et répondez:

<http://www.tunisie.com/societe/index.html>

<http://www.tlfg.ulaval.ca/AXL/AFRIQUE/tunisie.htm>

- *Quelle est la capitale de la Tunisie?
- *Combien d'habitants il y a dans ce pays?
- *Quelles sont les langues parlées en Tunisie?
- *Cherchez quelles sont les langues étudiées à l'école.

Index



Cherchez sur la page suivante la recette de cuisine des « Doigts de Fatma » qui nous sera très utile pour notre fête finale.

<http://soizic441.canalblog.com/archives/2006/01/16/1233327.html>

Finalement, cherchez des photos des lieux intéressants de la Tunisie. Vous avez une liste de quelques villes et villages de la Tunisie dans la web

http://www.la-tunisie.com/site/menu_site.php

MARTINIQUE

A tropical beach scene with a palm tree in the foreground, a sandy beach, and turquoise water under a blue sky. The palm tree's trunk and fronds are visible on the right side of the frame. The beach is composed of light-colored sand, and the water is a vibrant blue-green color. In the distance, there are some hills or mountains under a clear blue sky with a few wispy clouds. The overall atmosphere is serene and idyllic.

Index



Maintenant, on va voir la Martinique:

- *Situez la Martinique sur la carte du monde.
- *Cherchez la monnaie de la Martinique et ajoutez-en une image sur la carte.

Cherchez dans les web suivantes et répondez:

<http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/amsudant/martinique.htm>

- *À quel pays appartient la Martinique?
- *Quelle est la capitale de la Martinique?
- *Combien d'habitants y a-t'il dans l'île?
- *Quelles sont les langues parlées en Martinique?
- *Qu'est-ce le créole?
- *Cherchez quelles sont les langues étudiées à l'école.

Index



Cherchez sur la page suivante qu'est-ce le «Tchimbé Raid, pa moli»:

http://lycos.karavel.com/3933/379/informer_detail.htm

Maintenant écouter la chanson que l'on chante au jour du "Tchimbé raid pa moli ":

<http://musique.ados.fr/Sael/Tchimbe-raid-pa-moli-t2844.html> On va la chanter le jour de notre fête finale!

Pour finir avec la Martinique, cherchez des photos des plages ou villages de cette île que vous aimez.

Québec



Finalement, on va visiter le Québec:

Index



- *Situez le Québec sur la carte du monde.
- *Cherchez la monnaie du Québec et ajoutez-en une image sur la carte.

Cherchez dans les web suivantes et répondez:

<http://www.tffq.ulaval.ca/axl/amnord/quebecinfos.htm>

- *À quel pays appartient le Québec?
- *Quelle est la capitale du Québec?
- *Combien d'habitants y a-t'il au Québec?
- *Quelles sont les langues parlées au Québec?
- *Quels sont les pourcentages des langues parlées?

Visitez la page web

<http://www.lescale.net/quebec/langue.html>

- *Est-ce que le français parlé au Québec est identique à celui de la France?

Index



Cherchez sur la page suivante qu'est-ce que l'on fête le 21 juin au Canada:

<http://www.cortland.edu/flteach/civ/fetes/fetes.htm>

On préparera une fête similaire à la fin de l'année scolaire. Pensez quelles chansons vous aimeriez chanter ou jouer!

Maintenant on découvrira une des délices de la cuisine québécoise. Cherchez la recette des « Biscuits au chocolat et aux noisettes ».

http://www.saveursdumonde.net/ency_8/cacao/biscuit-creme.htm

Finissez par chercher quelques photos du Québec que vous aimez.

A fisheye photograph of a courtyard. The sky is a deep, clear blue, and a bright sun is positioned in the upper right quadrant, creating a starburst effect. In the lower half of the frame, there are several trees with sparse, light-colored foliage. Buildings with dark facades and windows are visible around the perimeter of the courtyard. The entire scene is captured with a wide-angle lens, causing the straight lines of the buildings and trees to curve towards the edges of the frame.

ÉVALUATION

Index



- Qu'est-ce que vous saviez déjà sur la langue française avant de commencer cette WebQuest?
- Qu'est-ce que vous ne saviez pas sur la langue française?
- Qu'est-ce que vous avez découvert sur les pays ou régions explorées?
- Quelle est la chose la plus surprenante que vous avez trouvé?
- Comment vous avez-vous organisé dans votre groupe?



[Index](#)



CONCLUSION

Avec cette Webquest vous avez découvert qu'on peut utiliser le français pour se communiquer avec des enfants d'autres pays et découvrir des belles choses de leurs régions. Maintenant vous savez que le français est une langue très utile!

Rassurez-vous de bien garder votre Power Point parce que la semaine prochaine vous allez échanger vos connaissances avec vos copains.

En plus, si vous voulez, vous pouvez continuer à participer au Forum avec ces nouveaux amis que vous avez fait du Québec, de la Tunisie et de la Martinique à travers du Forum. Ça serait vraiment très intéressant. Et on pourrait leur envoyer vos Power Points! Qu'est-ce que vous en pensez?

Index



Pour bien finir ce projet, on vous propose d'organiser une fête pour montrer à toute l'école les découvertes que vous avez faites pendant la recherche. On doit surprendre tous les copains de l'école avec les chansons qu'on a appris, les recettes de cuisine... Qu'est-ce qu'on pourrait faire? Comment est-ce qu'on pourrait s'organiser? Pensez-y parce que la semaine prochaine on doit tout préparer!

À bientôt les amis!

Index



RESSOURCES

http://www.tlfq.ulaval.ca/AXL/Langues/2vital_inter_francaisTABLO.htm

<http://www.tunisie.com/societe/index.html>

<http://www.tlfq.ulaval.ca/AXL/AFRIQUE/tunisie.htm>

<http://soizic441.canalblog.com/archives/2006/01/16/1233327.html>

http://www.la-tunisie.com/site/menu_site.php

<http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/amsudant/martinique.htm>

http://lycos.karavel.com/3933/379/informer_detail.htm

<http://musique.ados.fr/Sael/Tchimbe-raid-pa-moli-t2844.html>

<http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/amnord/quebecinfos.htm>

<http://www.lescale.net/quebec/langue.html>

<http://www.cortland.edu/flteach/civ/fetes/fetes.htm>

http://www.saveursdumonde.net/ency_8/cacao/biscuit-creme.htm

GUIDE DIDACTIQUE

Index



Cette Webquest est adressée à des élèves de 5ème (Primaire) qui ont étudié la langue française pendant quatre ans. Comme ils ont déjà un bon niveau de français, avec cette Webquest ils pourront constater l'utilité de cette langue dans le monde. La langue sera un outil de communication ainsi que d'apprentissage interculturel. Ils vont travailler en groupes de 3 personnes pour faire une construction commune des connaissances.

La durée prévue pour le travail avec cette Webquest est d'entre 7 et 8 séances. On aurait besoin de 6 séances pour la recherche et l'élaboration des documents Power Point, une séance de préparation d'un forum et 2 séances pour la fête finale. En plus, il faudrait prévoir quelque temps de plus pour continuer avec le forum.

Index



OBJECTIFS

- S'apercevoir de l'utilité de la langue française comme moyen de communication et de découverte.
- Se sensibiliser sur la diversité parmi les régions francophones.
- Développer des habilités dans l'utilisation des TIC pour la recherche et pour la communication.
- Se communiquer à l'écrit: compréhension et expression.

CONTENUS

[Index](#)



SAVOIR

- Découverte de certaines régions francophones.
- Quelques caractéristiques linguistiques et culturelles des régions découvertes.

SAVOIR FAIRE

- Recherche en utilisant les TIC.
- Identification des régions travaillées sur une carte du monde.
- Communication à l'écrit: compréhension et expression.

SAVOIR ÊTRE

- Valorisation de l'utilité du français comme langue de communication et d'apprentissage.
- Sensibilisation sur la diversité dans les régions francophones.
- Développement du travail collaboratif.

Index



Cette Webquest propose la découverte de 3 pays (ou régions) francophones à partir de quelques questions-guide. Pour compléter la connaissance de ces pays, on propose de contacter avec des étudiants qui habitent ces pays et organiser un forum. Dans ce forum les élèves ils pourront échanger des connaissances et leurs expériences sur l'usage et l'apprentissage des langues.

Les forums sont très utiles pour développer les compétences à l'écrit parce que les élèves doivent mettre en pratique leurs connaissances pour se faire comprendre.

À ce propos, on recommande de se mettre en contact avec l'organisation du Séminaire de la Méditerranée Sud qui aura lieu le prochain mois de novembre (2006).

Index



Pour bien organiser l'information trouvé dans la recherche, on demande aux étudiants de faire un document Power Point.

À ce moment le professeur aura un rôle très important comme guide pour bien structurer les idées des élèves et veiller pour que leurs présentations soient claires et cohérentes. Quand même le professeur devra être attentif et disponible pendant tout le déroulement du travail.

Par rapport à l'évaluation, on a prévu que les enfants fassent une autoévaluation. Comme ça ils seront conscients de leurs apprentissages ainsi que des aspects qui restent à apprendre.

Le professeur fera une évaluation progressive du procès suivi par les élèves et leurs attitudes devant ces tâches.

Index



Pour bien finaliser ce projet, on propose d'organiser une fête à la fin d'année scolaire. Les étudiants vont montrer à toute l'école quelques curiosités et les découvertes qu'ils ont fait dans la recherche. Par exemple, ils peuvent inclure des chansons, des recettes de cuisine, etc.

Avec cette Webquest les élèves ont eu l'opportunité de vérifier l'utilité d'apprendre la langue française. Pour mieux développer les avantages découvertes, on propose de continuer à participer au forum avec les autres étudiants.